

Den samhällsvetenskapliga miljöundervisningen vid RHH-högskolorna 2005-2006

**samt förslag till framtida koordinering och
utveckling av verksamheten**

Ville Klemets

Forskningsinstitutet vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet (FISS) publicerar i Notat-serien föredrag och diskussionsinlägg, bakgrundsmaterial, preliminära rapporter samt projekt-beskrivningar av allmänt vetenskapligt intresse eller avsedda för en mera avgränsad publik. Syftet med serien är att sprida kunskap om den pågående verksamheten samt att bidra till forskarnas möjlighet att få respons i ett tidigt skede av forskningsprocessen. Forskningsinstitutet vill betona bidragens preliminära karaktär; de kan senare omarbetas och ingå i andra publikationer.

Högskolans två andra publikationsserier, Skrifter samt Meddelanden innehåller forskningsresultat av mera slutgiltig karaktär.

The Research Institute of the Swedish School of Social Science at the University of Helsinki (FISS) has established this new series in order to show the ongoing activity of the Institute and to provide researchers with an early feedback to their ideas and activities. The series consists of discussion papers, research outlines and preliminary reports of general interest or of interest to specific groups. The preliminary nature of the contributions is emphasized. Some contributions may appear later in a revised form in other publications.

The publications in the two other series of the School, Skrifter, and Meddelanden, contain more final research results.

Tfn +358-9-191 28400, fax +358-9-191 28485

Internet: <http://sockom.helsinki.fi>

Adress: Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet
PB 16, FIN-00014 Helsingfors universitet

Besöksadress: Norra Hesperia­gatan 15 A, 6. vån.
FIN-00260 Helsingfors 26

SSKH Notat

FORSKNINGSINSTITUTET

*Svenska social- och kommunalhögskolan
vid Helsingfors universitet*

8/2005

Den samhällsvetenskapliga miljöundervisningen vid RHH-högskolorna 2005-2006

samt förslag till framtida koordinering och utveckling av verksamheten

Svenska social- och kommunalhögskolan
vid Helsingfors universitet

ISBN 952-10-2542-5 (pdf)
ISBN 952-10-2541-7 (hft.)
ISSN 1457-1250
Helsingfors 2005
Svenska social- och kommunalhögskolan
vid Helsingfors universitet

Innehåll

1 Inledning.....	1
2 Samhällsvetenskaplig miljöundervisning – områdets avgränsning.....	2
3 Metod och material.....	4
4 Högskolornas studierättsförfaranden samt studentmobiliteten.....	4
5 Den samhällsvetenskapliga miljöundervisningen 2005–2006	7
Svenska social- och kommunalhögskolan.....	7
Helsingfors universitet.....	8
Svenska handelshögskolan	8
Nylands svenska yrkeshögskola – Arcada	8
Ympäristöalan monitietieinen sivuaine, YMS.....	8
6 Förslag	9
Källor	11

Bilagor

- Bilaga 1: Undervisning på svenska eller vid svenskspråkig enhet
Bilaga 2: Studierättsförfarande inom och mellan RHH-högskolorna – den samhällsvetenskapliga miljöundervisningen
Bilaga 3: Ympäristöalan monitietieisen sivuaineen kurssitarjonta

1 Inledning

I ansökan till RHH (Rektorsdelegationen för högskoleutbildning i Helsingfors) om medel för föreliggande kartläggning konstaterades att ”svenskspråkig samhällsvetenskaplig miljöundervisning på högskolenivå i Helsingfors erbjuds för närvarande huvudsakligen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Inom universitetets övriga enheter samt huvudstadsregionens övriga högstskolor erbjuds svenskspråkig samhällsvetenskaplig miljöundervisning främst i form av enstaka kurser bundna till studiehelheter utan närmare miljöförankring”. Avsikten med utredningen är att kartlägga den svenskspråkiga miljörelaterade undervisningen, i första hand den – i vid mening – samhällsvetenskapliga miljöundervisningen, vid universiteten och högstskolorna i Helsingfors. I utredningen kartläggs förutsättningarna för att skapa en bättre koordination mellan de undervisningsenheter som erbjuder samhällsvetenskapligt inriktade miljökurser. Parallellt med grundutredningen förs diskussion om möjligheterna att på sikt utveckla ett brett miljöundervisningsprogram som kunde erbjudas studerande med varierande ämnesmässig och institutionell förankring. Diskussionen kopplas också till det pågående utvecklingsarbetet kring den mångvetenskapliga biämnesshelheten inom miljöundervisning (Ympäristöalan monitieteinien sivuaine, YMS) som vid Helsingfors universitet kommer att erbjudas på finska från och med hösten 2006. Ytterligare tar utredningen upp problematiken med bristerna inom den samhällsvetenskapliga miljöundervisningen och handledningen på fördjupad nivå inom RHH-högstskolorna och Helsingfors universitet specifikt, en fråga som de facto gäller både svensk och finsk utbildning.

Utredningen handlar främst om den samhällsvetenskapliga miljöundervisningen vid Helsingfors universitet med Svenska social- och kommunalhögskolan, emedan en stor del av det nuvarande miljökursutbudet i huvudstadsregionen erbjuds just där. Samtidigt kartläggs också de övriga RHH-enheternas, dvs. Nylands svenska yrkeshögstskolas (Yrkeshögstskolan Arcada) och Svenska handelshögstskolans undervisningsutbud i miljörelaterade ämnen.

2. Samhällsvetenskaplig miljöundervisning – områdets avgränsning

Begreppet ”samhällsvetenskaplig miljöundervisning” och ”samhällsvetenskaplig miljöforskning” har etablerats i olika universitetsmiljöer under 1900-talets sista decennier. Under 1970-och 1980-talen satsade många universitet, inte minst i USA, på ”miljövetenskap” som en ny tvärvetenskaplig eller flervetenskapliga disciplin eller som ett flervetenskapligt program, ofta benämnt Environmental Studies. Miljövetenskap, eller program i miljöstudier, blev ofta en blandning av biologi/ekologi och samhällsvetenskap; ibland också med inslag av humaniora såsom miljöhistoria.

Vid Helsingfors universitet institutionaliserades ”miljöskyddsvetenskap” med en liknande tvärvetenskaplig inriktning redan under 1970-talet och anknöts till agrikultur-forstvetenskapliga fakulteten. I samband med grundandet av den biovetenskapliga fakulteten år 2004 skedde emellertid en omorganisering så att institutionen för miljöskyddsvetenskap flyttades till den nya fakulteten. Samtidigt slog man samman institutionen för miljöskyddsvetenskap med miljöbiologi som tidigare funnits vid den matematisk-naturvetenskapliga fakulteten. Vid biovetenskapliga fakulteten finns således från den 1.1.2004 en bio- och miljövetenskaplig institution, där studenterna kan välja mellan inriktningarna miljöbiologi och miljöskyddsvetenskap.

Trots miljöskyddsvetenskapens fler- och tvärvetenskapliga karaktär har det samhällsvetenskapliga inslaget varit beskedligt. En s.k. poolprofessur i miljöpolitik och -sociologi inrättades år 2000 gemensamt av agrikultur-forstvetenskapliga (miljöskyddsvetenskap) och den statsvetenskapliga fakulteten (socialpolitik/samhällspolitik). Innehavare av professuren har varit Ilmo Massa. Enligt preliminära uppgifter kommer professuren att tills vidare finnas kvar med finansiering från tre fakulteter, dvs. den statsvetenskapliga fakulteten samt de två fakulteterna i Vik. För att förstärka det flervetenskapliga inslaget i miljöforskningen, och höja forskningens kvalitet, etablerades år 2000 *Helsinki University Environmental Research Centre, HERC*, som presenterar sig som ”a horizontal umbrella organisation within the University, and its activities cover environmental research done by the HERC-funded research groups, organisation of seminars and workshops, post-graduate training of PhD students, and coordination and promotion of environmental studies in the University of Helsinki”. Grundandet av HERC har utan tvekan lett till utökade kontakter mellan miljöforskare vid Helsingfors universitets olika fakulteter. Såsom framgår senare i den här

utredningen pågår nu ett planeringsarbete för att få till stånd en motsvarighet till HERC också inom miljöundervisningen.

När det gäller utvecklingen på det nationella planet bör man observera grundandet av *Sällskapet för samhällsvetenskaplig miljöforskning i Finland* (*Yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen seura [YHYS]; Finnish Society for Environmental Social Science*) i början på 1990-talet. Sällskapet har organiserat ett brett fält av samhällsvetenskaplig miljöforskning med utgångspunkt i bl.a. sociologi, statskunskap, förvaltningsvetenskap, antropologi, samhällspolitik (socialpolitik) samt samhälleligt inriktad ekologi. YHYS har organiserat en nationell doktorandskola, *YHTYMÄ*, vars finansiering för de kommande åren dock ännu är öppen. De rättsvetenskapliga miljöforskarna organiserade sig redan under 1980-talet i *Miljörättsliga sällskapet i Finland* (*Suomen ympäristöoikeustieteen seura*).

Också i Sverige har det vuxit fram ett multidisciplinär samhällsvetenskapligt inriktad miljöforskning. Boken "Miljö och hållbar utveckling – samhällsvetenskapliga perspektiv från en lundahorisont" (Wickenberg, Nilsson & Stenroth-Sillén red. 2004) illustrerar väl utvecklingen vid Lunds universitet. Volymen innehåller bidrag från ekonomisk historia/miljöhistoria, kultur- och ekonomisk geografi, humanekologi, sociologi, rättssociologi, statsvetenskap, miljöpsykologi och pedagogik. Miljöpolitiken är i Sverige väl företrädd bl.a. vid Umeå universitet och Göteborgs universitet. Exemplet från Lund visar att miljöekonomi inte i det här sammanhanget inkluderats i samhällsvetenskapen. En liknande tendens finns i andra länder; miljöekonomin har etablerat sig som en viktig subdisciplin i ekonomivetenskapen men ofta utan närmare kontakter med övriga samhällsvetenskaper.

Vid Svenska social- och kommunalhögskolan har den samhällsvetenskapliga miljöundervisningen vuxit fram med bidrag huvudsakligen från miljöpolitik med förvaltningsvetenskap, miljösociologi samt miljö rätt. Undervisningen har haft anknytning till det "finlandssvenska kustlandskapet" vilket bl.a. inneburit en viss tyngdpunkt på frågor om markplanering och intressekonflikter rörande naturutnyttjande och -skydd i det "senmoderna" kustlandskapet.

3. Metod och material

Kartläggningen bygger på en analys av studiehandböcker och studierelaterad information vid samtliga berörda högskolor i Helsingforsregionen. För att komplettera bilden av undervisnings- och kursutbudet har vi kontaktat de enheter där svenskspråkig undervisning inom miljöområdet erbjuds. Intervjuer eller förfrågningar har bl.a. gjorts vid *Nylands svenska yrkeshögskola – Arcada* (Hellevi Aittoniemi, ansvarig inom turismutbildningen; Stig Blomqvist, fortbildningsplanerare), *Helsingfors universitet* (John Sumelius, professor i lantbruksekonomi vid agrikultur-forstvetenskapliga fakulteten; John Westerholm, professor i geografi vid matematisk-naturvetenskapliga fakulteten; Casper Herler, doktorand och timlärare vid juridiska fakulteten; Kristina Lindström, universitetslektor vid agrikultur-forstvetenskapliga fakulteten), *Svenska Handelshögskolan* (Peter Björk, professor; Nikodemus Solitander, doktorand), *Svenska social- och kommunalhögskolan* (Erland Eklund, universitetslektor; Kjell Andersson, äldre forskare; Janne Wikström, studierådgivare. Ytterligare har diskussioner förts med Lia Markelin, projektkoordinator vid Rektorsdelegationen för högskoleutbildningen i Helsingfors.

4. Högskolornas studierättsförfaranden och studentmobiliteten

Möjligheterna för studeranden att avlägga kurser eller kurshelheter utanför den egna högskolan eller institutionen varierar inom och mellan RHH-högskolorna.

Studeranden inom Helsingfors universitet (Svenska social- och kommunalhögskolan inberäknat) kan i princip, bortsett från vissa undantagsförfaranden, röra sig tämligen fritt inom och mellan universitets olika undervisningsenheter. Studier över fakultets- och institutionsgränser kan vid HU bedrivas kostnadsfritt. Undantag i studierättsförfarandet (ämnes- eller kursspecifika begränsningar), resursmässiga aspekter (i allmänhet kursspecifika begränsningar) och i vissa fall förekomsten av oskrivna överenskommelser studieenheter emellan innebär emellertid att rörligheten inte alltid är möjlig eller enkel att i praktiken förverkliga eller överblicka.

Mellan Helsingfors universitet (SSKH inkluderat) och Svenska handelshögskolan gäller avtalet om flexibel studierätt (JOO-avtalet), vilket för studeranden garanterar fri rörlighet

mellan högskolorna. JOO-avtalet gör det möjligt att kostnadsfritt avlägga enskilda studieprestationer eller biämnesshelheter vid de berörda universiteten.

Vid Yrkeshögskolan Arcada medför studiehelheternas och kursutbudets struktur samt undervisningspedagogikens uppbyggnad att rörligheten mellan Arcada och de övriga RHH-högskolorna är jämförelsevis sällsynt eller helt obefintligt. Det finns heller inget studierättsförfarande mellan Arcada och de övriga RHH-högskolorna som kunde jämföras med universitetens avtal om flexibel studierätt. I praktiken innebär avsaknaden av ett studierättsförfarande mellan yrkeshögskolan Arcada och de övriga RHH-enheterna att studeranden för att avlägga kurser över yrkeshögskole- och universitetsgränsen dels måste anhålla om studierätt vid ifrågavarande enhet (i vissa fall som extrastuderande, men i allmänhet till enheternas öppna högskolor) och samtidigt betala för varje avlagd studieprestation.

Ser man närmare på den samhällsvetenskapliga miljöundervisningen vid RHH-högskolorna, dvs. på enskilda miljökurser vid Yrkeshögskolan Arcada, Svenska handelshögskolan, Helsingfors universitet (SSKH exkluderat) eller den tematiska miljöhelheten vid Svenska social- och kommunalhögskolan är utbytet av studeranden över högskolegränserna idag tämligen obetydligt. Likväl förekommer rörlighet bland studeranden med riktning mot Helsingfors universitets kursutbud (då i allmänhet den finskspråkiga undervisningen) och en delvis rörelse internt vid HU. Svenska social- och kommunalhögskolans tematiska biämnesshelhet lockar också till sig en del studerande internt inom Helsingfors universitet. Då rörlighet bland studeranden med intresse för miljöstudier förekommer, gäller det i regel studeranden som avlägger enskilda kurser som registreras utanför det egna huvud- eller biämnet (kurserna registreras som ”övriga studier”), i vissa fall registreras kurserna inom de egna ämnesshelheterna.

Vid SSKH ger det tematiska biämnet ”Miljö, naturförvaltning och regionalpolitik” (fr.o.m. 2005-2006) rum för kurser avlagda också vid andra enheter vid HU eller vid RHH-högskolor. Beträffande ett utifrån riktat intresse för miljöundervisningen vid SSKH kan konstateras att tillströmningen under de senaste åren till antal studeranden inte varit omfattande. Däremot har flödet av utifrån kommande studerande varit frekvent. Det synligaste uttrycket för ett potentiellt fakultetsöverskridande intresse för den miljöundervisning som erbjuds vid SSKH är nuvarande antal utifrån ställda

förfrågningarna om graduhandledning.Handledningstrycket på fördjupad nivå har under senare år synbarligen tilltagit och främst handlar det om svensk- eller tvåspråkiga studerande från finskspråkiga undervisningsenheter vid Helsingfors universitet som söker svenskspråkig handledning vid SSKH (främst studerande med samhällsvetenskapliga teman vid biovetenskapliga fakulteten). En bidragande orsak till handledningstrycket kan förutom de språkliga aspekterna vara det faktum att den samhällsvetenskapliga miljöundervisningen inom hela universitetet är relativt liten till omfattningen i förhållande till den naturvetenskapliga. SSKHs miljöundervisning har också intresserat naturvetenskapligt inriktade miljöstudenter inom Helsingfors universitet; ofta har det varit biologistudenten som avlägger samhällsvetenskapliga miljökurser vid SSKH.

Från Svenska handelshögskolan har signalerats att det bland studenterna vid högskolan med slutarbeten vars tematik berör miljöområdet förekommer intresse att avläggande miljökurser utanför den egna högskolan. Undervisningspersonalens och studenternas kännedom om miljöundervisningen vid de övriga RHH-högskolorna har emellertid varit bristfällig då en samlad information om kursutbudet saknats.

Det ringa utbudet av svenskspråkiga miljökurser (bortsett från SSKH:s biämnesshelhet) och de allmänna bristerna i den fördjupade samhällsvetenskapliga miljöundervisningen vid Helsingfors universitet är ett givet hinder för ett studentutbyte av det slag som efterfrågas i det här sammanhanget. Det är därför viktigt att inte enbart koncentrera diskussionen på existerande miljöundervisning utan parallellt se på eventuella utvecklingsmöjligheter. En dylik diskussion bör föras mot bakgrunden av miljötematikens samhällsrelevans och det finlandssvenska fältets efterfrågan på akademiskt utbildade samhälls- eller mångvetenskapligt inriktade miljövetare. Det bör samtidigt poängteras att det bland den svenskspråkiga undervisningspersonalen inom högskolorna i Helsingforsregionen finns en uppenbar kunskapsbas i miljöfrågor som p.g.a. bristande studentunderlag i dags datum inte utnyttjas till fullo.

Ytterligare bör noteras Helsingfors universitets finsk- och engelskspråkiga miljökursutbud som från och med hösten 2006 finns samlat till en biämnesshelhet (Ympäristöalan monitieteellinen sivuainekokonaisuus, YMS). YMS kan avläggas som litet biämne (25sp) och baseras på ett utbud omfattande ett hundratal samhälls- och naturvetenskapliga

miljökurser. Biämnesshelheten kommer att samla en stor del av de studerande som söker en miljöprofilering i sin examen.

5. Den samhällsvetenskapliga miljöundervisningen 2005–2006

Svenska social- och kommunalhögskolan

Den samhällsvetenskapliga miljöundervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan finns samlad i en tematisk biämnesshelhet. Det tematiska biämnet "Miljö, naturförvaltning och regionalpolitik" (tidigare det tematiska biämnet "Miljö") består av kurser från tre olika discipliner och kan avläggas som litet eller stort biämne. Miljökurserna kan också avläggas som enskilda profileringskurser inom det egna huvudämnet. Den tvärvetenskapliga miljöundervisningen består av kurser från sociologi (35sp), statskunskap (11sp) och rättsvetenskap (5sp) och är starkt sammankopplad med forsknings- och samarbetscentret FO-RUM:s verksamhet. Det totala kursutbudet inom temahelheten har under de fem senaste akademiska åren på årsbasis varit ca 50 sp. Undervisningsspråket är främst svenska men två fördjupade kurser har årligen erbjudits på engelska av högskolans International Reader, professor Terry Marsden från Cardiff University. Studerande som valt att avlägga miljökurserna som tematiskt biämne har i viss utsträckning avlagt kurser också utanför SSKH. I allmänhet har några studerande per år avlagt temahelheten som biämne. Antalet kursdeltagare vid undervisningstillfällena har dock varit betydligt större eftersom kurserna också kan registreras som en del av huvudämnestudierna. Samtidigt har studeranden från övriga fakulteter inom universitetet visat ett intresse för den miljöundervisning som SSKH erbjudit. Temahelheten har delvis också fungerat som en inkörsport för handledning av studeranden utanför högskolan. Antalet studeranden från andra fakulteter har beroende av kurs varierat; störst har det varit på de både engelskspråkiga kurserna.

Temahelhetens målsättning är både att ge insikt i miljöproblemens karaktär och utveckling och att ge färdigheter att kritiskt analysera problemen ur olika samhällsvetenskapliga vinklar. Inom ramen för temahelheten granskas bl.a.

- * miljöproblem och miljöpolitik i ett sociohistoriskt perspektiv
- * nya politiska rörelser, partier och konfliktdimensioner
- * senmodernitet och risksamhällen

- * miljöfrågornas rumsliga aspekter
- * miljöfrågor som styrning- och förvaltningsproblem
- * miljöfrågor och -krav som utgångspunkt för nya ekonomiska aktiviteter

Helsingfors universitet

Den svenskspråkiga samhällsvetenskapliga miljöundervisningen vid universitetets olika fakulteter är med tanke på den i övrigt rätt starka miljöprofileringen anmärkningsvärt svagt. Samtidigt kan noteras att den samhällsvetenskapliga miljöundervisningen överlag är splittrad vid universitetet.

De svenskspråkiga professurerna i geografi (matematisk-naturvetenskapliga fakulteten, geografiska institutionen) och lantbruksekonomi (agrikultur-forstvetenskapliga fakulteten, ekonomiska institutionen) genererar för närvarande få svenskspråkiga kurser. Antalet svenskspråkiga samhällsvetenskapliga miljökurser uppgår under innevarande läsår till fyra stycken (12sp).

Svenska handelshögskolan

Vid Svenska handelshögskolan erbjuds under innevarande läsår två stycken miljörelaterade kurser inom huvudämnet företagsgeografi (2005-2006: 16 sp). På årsbasis handleds två till fyra studerande i slutarbeten inom något miljötema. Undervisningsspråken är svenska och engelska.

Bland studeranden som inriktat sina avhandlingar på ett miljötema finns ett intresse att läsa miljökurser också utanför den egna högskolan.

Nylands svenska yrkeshögskola - Arcada

Vid yrkeshögskolan Arcada erbjuds årligen ett antal kurser inom turismutbildningen som tangerar en samhällsvetenskaplig miljötematik (2005-2006: 15 sp). Innevarande läsår erbjuder utbildningslinjen kurser inom områden såsom t.ex. turismens sociologi och turismens geografi. Undervisningsspråken är svenska och engelska.

Ympäristöalan monitieteinen sivuaine, YMS

Den mångvetenskapliga biämnesshelheten (Ympäristöalan monitieteinen sivuaine, YMS)

i miljöstudier är planerad att börja hösten 2006 (liten biämneshelhet, 25sp). Biämneshelheten är tillgänglig för alla studerande vid Helsingfors universitet (och således också för alla studerande som omfattas av JOO-avtalet).

6. Förslag

Genomgången av den samhällsvetenskapliga miljöundervisningen vid RHH-högskolorna visar att det finns ett behov av konkreta förbättringar beträffande information och koordination av nu existerande undervisning och handledning. Det finns emellertid också ett uppenbart behov av att diskutera utvecklingen av framtida lösningar för att åstadkomma ett utbud av större undervisningshelheter.

- **Förbättrad information och koordination**

SSKH:s roll framstår här som central. Tack vare samarbete kring det tematiska biämnet "Miljö, naturförvaltning och regionalpolitik" kunde det vara naturligt att högskolan skulle ta på sig ett utvidgat ansvar i avsikt att tydliggöra utbudet vid RHH-högskolorna. Informationen kunde kopplas till den nyligen öppnade "Studera i Helsingfors-portalen" på samma sätt som "Rättsam" och "Språkalliansen". Beträffande information och koordinering inom HU kunde också Svenska ärenden tydliggöra möjligheten att studera tematiska helheter över institutions- och fakultetsgränser.

- **Handledning i miljörelaterade ämnen över institutions- och fakultetsgränser**

Det finns ett uppenbart behov av att förbättra handledning på svenska i miljörelaterat avhandlingsarbete på olika nivåer. Ett svenskspråkigt, tvärvetenskapligt temaseminarium inriktat på landsbygds- och regionalutveckling samt miljöfrågor och hållbar utveckling har diskuterats. Handledningen kunde med fördel anknytas till ett sådant tematiskt seminarium. Seminariet kunde bli ett öppet "svenskt rum" för alla studerande som över fakultets-, ämnes- och högskolegränser är intresserade av miljörelaterade frågeställningar.

- **”Miljösam” – utveckling av koordinerade studiehelheter på kandidat- och magisternivå**

Bolognamodellen har öppnat nya möjligheter med tanke på flervetenskapliga biämnesshelheter och magisterprogram. Det är i detta skede svårt att bedöma behovet av och möjligheten av att bygga upp ett flervetenskapligt miljöinriktat magisterprogram vid RHH-högskolorna. Ett första steg i processen kunde vara att grunda ett ”Miljösam” enligt den modell som finns för rättsvetenskaper (Rättsam) och språkvetenskaper (Språkalliansen). En nyckelfråga är kontinuiteten beträffande lärarresurser. En stor del av kurserna som nu finns ges av kompetenta lärare som dock är anställda på korttidskontrakt. En långsiktig planering av större undervisningshelheter är svår att åstadkomma på sådana premisser.

Källor

Arcadas verksamhetsplan 2005. Nylands svenska yrkeshögskola Arcada. 2005.
http://www.arcada.fi/uploads/media/verksamhetsplan_2005.pdf (oktober 2005)

Det tematiska biämnet ”miljö, naturförvaltning och regionalpolitik”. Svenska social- och kommunalhögskolan 2005.
<http://sockom.helsinki.fi/miljo/> (oktober 2005)

Forsknings- och samarbetscentret FO-RUM. Svenska social- och kommunalhögskolan. 2005.
<http://sockom.helsinki.fi/forum/index.html> (oktober 2005)

Studiehandboken – den svenskspråkiga undervisningen 2005-2006. Helsingfors universitet. 2005.
<http://www.helsinki.fi/svenskaarenden/shb/index.htm> (oktober 2005)

Studiehandboken 2005-2008. Svenska social- och kommunalhögskolan. 2005.
http://sskh.helsinki.fi/studier/undervisning0506/01_borjan.htm (oktober 2005)

Sällskapet för samhällsvetenskaplig miljöforskning i Finland r.f. 2005.
<http://www.yhys.net/> (november 2005)

Turismutbildningens kursutbud. Nylands svenska yrkeshögskola – Arcada. 2005.
https://asta.arcada.fi/public/kurser/visa_kurser_per_up.php?up_nr=401000 (oktober 2005)
Webbtjänsten om flexibel studierätt, JOOPAS. 2005. <http://www.joopas.fi> (oktober 2005)

Wickenberg, P., Nilsson, A. & Stenroth-Sillén, M. (red.). 2004. *Miljö och hållbar utveckling – samhällsvetenskapliga perspektiv från en lundahorisont*. Lund: Studentlitteratur.

Ympäristöopetuksen portaali. Helsingfors universitet. 2005.
<http://www.helsinki.fi/ymparistotieteet/index.htm> (oktober 2005)

Ämnen och kurser i Logistik och företagsgeografi. Svenska handelshögskolan. 2005 (oktober 2005).
http://www.hanken.fi/hanken/sve/page1021.php?location_id=1&tab_id=courses&subject_id=7

Intervjuer och förfrågningar

Aittoniemi Hellevi, ansvarig inom turismutbildningen, Nylands svenska yrkeshögskola - Arcada

Blomqvist Stig, fortbildningsplanerare, Arcada fortbildning

Sumelius John, professor i lantbruksekonomi, agrikultur-forstvetenskapliga fakulteten

Westerholm John, professor i geografi, matematisk-naturvetenskapliga fakulteten

Herler Casper, doktorand och timplärare, juridiska fakulteten

Lindström Kristina, universitetslektor, agrikultur-forstvetenskapliga fakulteten

Björk Peter, professor, Svenska Handelshögskolan

Solitander Nikodemus, doktorand, Svenska Handelshögskolan
Eklund Erland, universitetslektor, Svenska social- och kommunalhögskolan
Andersson Kjell, äldre forskare, Svenska social- och kommunalhögskolan
Wikström Janne, studierådgivare, Svenska social- och kommunalhögskolan
Markelin Lia, projektkoordinator vid Rektorsdelegationen för högskoleutbildningen i
Helsingfors.

Bilaga 1: Undervisning på svenska eller vid svenskspråkig enhet

Kursnamn	Kod	Omf.	Högskola	Fakultet / Institution / Linje	Ansvarig
Miljösociologi I – introduktion till samhällsvetenskapliga miljöstudier	71897	5	SSKH	Sociologi	Eklund Erland
Planering, miljöresursförvaltning, hållbar utveckling	718008	5	SSKH	Sociologi	Eklund Erland
Den senmoderna landsbygden	71756	5	SSKH	Sociologi	Eklund Erland
Stadens sociologi	71825	5	SSKH	Sociologi	Eklund Erland
Fritid, konsumtion och miljö	71824	5	SSKH	Sociologi	Eklund Erland
Ecological Modernisation and Rural Development	71581	5	SSKH	Sociologi	Eklund Erland
Tourism and the Consuming Countryside	71759	5	SSKH	Sociologi	Eklund Erland
Miljöpolitik	71695	5	SSKH	Statskunskap	Sjöblom Stefan
Miljöförvaltning och planering	71618	6	SSKH	Statskunskap	Sjöblom Stefan
Miljörätt	71647	5	SSKH	Rättsvetenskap	Herler Casper
Turismens Arena/Environmental Tourism Management	TU-3-005	3	Arcada	Turism	Aittoniemi Hellevi
Turismens geografiska analys	TU-3-006	6	Arcada	Turism	Aittoniemi Hellevi
Turismens sociologi	TU-3-008	6	Arcada	Turism	Aittoniemi Hellevi
Corporate Sustainability	3859	8	Hanken	Marknadsföring / Logistik och företagsekonomi	Solitander Nikodemus
Turism och rekreationsgeografi (framöver betoning på företagsledning)	3824	8	Hanken	Marknadsföring / Logistik och företagsekonomi	Peter Björk
Nordens regionalgeografi	56091	2	HU	Matematisk-naturvetenskapliga fakulteten / Geografi	Westerholm John
Grundkurs i lantbrukets företagsekonomi	81805	3	HU	Agrikultur-forstvetenskapliga fakulteten / Institutionen för nationalekonomi/ Lantbruksekonomi	Sumelius John
Lantbrukets miljöproblematik	80094	3	HU	Agrikultur-forstvetenskapliga fakulteten / Institutionen för nationalekonomi/ Lantbruksekonomi	Heinz-Ruodolf Voigt
Miljö och u-länder – från biologi till ekonomi	871054	4	HU	Agrikultur-forstvetenskapliga fakulteten / Institutionen för tillämpad kemi och mikrobiologi	Lindström Kristina
Totalt:			94		

Bilaga 2: Studierättsförfarande inom och mellan RHH-högskolorna – den samhällsvetenskaplig miljöundervisningen:

Studeranden vid	Studierätt vid SSKH	Studierätt vid HU	Studierätt vid Hanken	Studierätt vid Arcada
SSKH →		Studierätt <ul style="list-style-type: none"> ▪ Studier som ”utgör en logisk helhet inom politices kandidatexamen” kan avläggas vid alla fakulteter. ▪ Studierätten sker inom ramen för den mottagande enhetens bestämmelser, undervisningsresurser etc. ▪ Biämneshögre rätt för studeranden vid alla fakulteter (begränsningar förekommer) Samhällsvet. miljökurser <ul style="list-style-type: none"> ▪ Det svenskspråkiga miljökursutbudet (2005/2006: 4st kurser, 12sp) är tillgängligt enligt överenskommelse ▪ På finska och engelska finns de tillgängliga miljökurserna samlade i en biämneshelhet (YMS) och består av bl.a ca 20-30 samh.vet. kurser 	Studierätt (JOO-avtalet) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rätt att enligt överenskommelse avlägga enskilda studieperioder och biämneshelheter (inom ramen för undervisningsresurser etc.) Samhällsvet. miljökurser <ul style="list-style-type: none"> ▪ Miljökursutbudet (2005/2006: 2st kurser, 16sp) är tillgängligt enligt överenskommelse och i enlighet med JOO-avtalet. 	Studierätt via öppna yrkeshögskolan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Enskilda kurser kan avläggas via öppna yrkeshögskolan och enligt överenskommelse med kursansvarig. ▪ De examensbundna kurserna har i allmänhet en 5 personers kvot för studeranden utifrån. ▪ Studieprestationerna är avgiftsbelagda (85€ för 4,5sp) Samhällsvet. miljökurser <ul style="list-style-type: none"> ▪ Miljökursutbudet (2005/2006: 3st kurser, 15sp) är tillgängligt enligt överenskommelse och i enlighet med öppna yrkeshögskolans bestämmelser.
HU →	Studierätt <ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierätt enligt överenskommelse ▪ Studierätten sker inom ramen för undervisningsresurser etc. ▪ Statsvetare prioriteras ▪ Biämneshögre rätt för studeranden vid alla fakulteter 		Studierätt (JOO-avtalet) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rätt att enligt överenskommelse avlägga enskilda studieperioder och biämneshelheter (inom ramen för undervisningsresurser etc.) 	Studierätt via öppna yrkeshögskolan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Enskilda kurser kan avläggas via öppna yrkeshögskolan och enligt överenskommelse med kursansvarig. ▪ De examensbundna kurserna har i allmänhet en 5 personers kvot för studeranden utifrån. ▪ Studieprestationerna är

	Samhällsvet. miljökurser <ul style="list-style-type: none"> ▪ Miljökursutbudet är öppet enligt överenskommelse med tentatorn (2005/2006: 10st kurser, 51sp) ▪ Också biämneshelheten miljö kan avläggas 		Samhällsvet. miljökurser <ul style="list-style-type: none"> ▪ Miljökursutbudet (2005/2006: 2st kurser, 16sp) är tillgängligt enligt överenskommelse och i enlighet med JOO-avtalet. 	avgiftsbelagda (85€för 4,5sp) Samhällsvet. miljökurser <ul style="list-style-type: none"> ▪ Miljökursutbudet (2005/2006: 3st kurser, 15sp) är tillgängligt enligt överenskommelse och i enlighet med öppna yrkeshögskolans bestämmelser.
Hanken →	Studierätt (JOO-avtalet) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rätt att avlägga enskilda studieperioder och biämneshelheter (inom ramen för undervisningsresurser) Samhällsvet. miljökurser <ul style="list-style-type: none"> ▪ Miljökursutbudet och det tematiska biämnet (2005/2006: 10st kurser, 51sp) är tillgängligt enligt överenskommelse och i enlighet med JOO-avtalet. 	Studierätt (JOO-avtalet) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rätt att avlägga enskilda studieperioder och biämneshelheter (inom ramen för undervisningsresurser) Samhällsvet. miljökurser <ul style="list-style-type: none"> ▪ Det svenskspråkiga miljökursutbudet (2005/2006: 4st kurser, 12sp) är tillgängligt enligt överenskommelse och i enlighet med JOO-avtalet. ▪ På finska och engelska finns de tillgängliga miljökurserna samlade i en biämneshelhet (YMS) och består av bl.a ca 20-30 samh.vet. kurser 		Studierätt via öppna yrkeshögskolan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Enskilda kurser kan avläggas via öppna yrkeshögskolan och enligt överenskommelse med kursansvarig. ▪ De examensbundna kurserna har i allmänhet en 5 personers kvot för studeranden utifrån. ▪ Studieprestationerna är avgiftsbelagda (85€för 4,5sp) Samhällsvet. miljökurser <ul style="list-style-type: none"> ▪ Miljökursutbudet (2005/2006: 3st kurser, 15sp) är tillgängligt enligt överenskommelse och i enlighet med öppna yrkeshögskolans bestämmelser.
Arcada →	Studierätt genom skild ansökan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rätt att som fristående studerande avlägga enskilda studieperioder och i vissa fall biämneshelheter (inom ramen för undervisningsresurser) 	Studierätt genom skild ansökan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rätt att som fristående studerande avlägga enskilda studieperioder och i vissa fall biämneshelheter (inom ramen för undervisningsresurser) ▪ Studieprestationerna är avgiftsbelagda (70€för 5sp) 	Studierätt via öppna högskolan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Enskilda kurser kan avläggas via öppna högskolan och enligt överenskommelse med kursansvarig ▪ Studieprestationerna är avgiftsbelagda (70€per kurs) 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studieprestationerna är avgiftsbelagda (70€för 5sp) <p>Samhällsvet. miljökurser</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Miljökursutbudet (2005/2006: 6st kurser, 30sp) och det tematiska biämnet (litet biämne 25sp) är tillgängligt enligt överenskommelse med ansvarig tentator och i enlighet med reglerna för fristående studeranden. 	<p>Samhällsvet. miljökurser</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Det svenskspråkiga miljökursutbudet (2005/2006: 4st kurser, 12sp) är tillgängligt enligt överenskommelse med ansvarig tentator och i enlighet med reglerna för fristående studeranden. ▪ På finska och engelska finns de tillgängliga miljökurserna samlade i en biämneshelhet (YMS) och består av bl.a ca 20-30 samh.vet. kurser 	<p>Samhällsvet. miljökurser</p> <p>Miljökursutbudet (2005/2006: 2st kurser, 16sp) är tillgängligt via öppna högskolan.</p>	

Bilaga 3: Ympäristöalan monitieteisen sivuaineen kurssitarjonta

Taulukon selitykset:

Nro= kurssit on numeroitu niiden saapumisjärjestyksessä niiden tunnistamisen helpottamiseksi

Kampus KE= keskusta, KU= kumpula, LA= Lahti, MI= Mikkeli, VI= Viikki

Ala YH= pääasiassa yhteiskunnallis-humanistinen kurssi, LT= pääasiassa luonnontieteellis-tekninen kurssi

Tiedekunta VTDK= valtiotieteellinen, VTDK (sc)= Svenska Social- och kommunal högskola, HTDK= humanistinen,

OTDK= oikeustieteellinen, KTDK= käyttäytymistieteellinen, TTDK= teologinen, MLTDK= matemaattis-luonnontieteellinen,

BTDK= biotieteellinen, MMTDK= maatalous-metsätieteellinen

Nro	Kampus	ala	Tdkta	Kurssin nimi	op	Vastuuhenkilö
101	x	x	x	YMS peruskurssi	4+1-2	kaikki

12	KE	YH	VTDK	Environmental psychology	1	Susanna Lähteenoja
13	KE	YH	HTDK	Ympäristöfilosofian perusteet	3-5	Risto Vilkkö
14	KE	YH	HTDK	Luonto kaupungissa 1900-luvun eri aikoina	3	Katri Lento
27	KE	YH	VTDK	Koe-eläinetiikkaa	3	Marjukka Laakso
28	KE	YH	VTDK	Ympäristöpolittista filosofiaa	3	Marjukka Laakso
66	KE	YH	OTDK	Inledning till miljörätt	1	Casper Herler
67	KE	YH	OTDK	Johdatus ympäristöoikeuteen	1	Casper Herler
69	KE	YH	OTDK	Maankäyttö- ja rakennuslain perusteet	1	Casper Herler
71	KE	YH	OTDK	Ympäristö- ja luonnonsuojeluoikeus	1	Casper Herler
50	KE	YH	KTDK	Ympäristökasvatuksen perusteet	3	Sirpa Tani
31	KE	YH	HTDK	Ympäristöestetiikan peruskurssi	5	Katri Lento
32	KE	YH	HTDK	Ympäristötaide ja taide ympäristössä	5	Katri Lento
70	KE	YH	VTDK(sc)	Miljörätt	5 ov	Casper Herler
77	KE	YH	TTDK	Kristinuskon ja ihmisen luontosuhde	5	Suvelise Nurmi
47	KE	YH	VTDK	Ympäristöpolitiikan johdantokurssi	6	Ilmo Massa
8	KE	YH	VTDK	Luonnonvarat ja ympäristö	5	Lauri Siitonen
91	KE	YH	VTDK(sc)	Miljösociologi I – introduktion till samhällsvetenskapliga miljöstudier	5	Erland Eklund

1	KU	LT	MLTDK	Johdatus ympäristökemiaan	3	Tapio Kotiaho
2	KU	LT	MLTDK	Ympäristökemia I	5	Tapio Kotiaho
51	KU	LT	MLTDK	Ympäristögeologian perusteet	1	Veli-Pekka Salonen
56	KU	LT	MLTDK	Green Chemistry for Organic Chemists	2 ov	Nina Aremo
32	KU	LT	MLTDK	Johdatus luonnonmaantieteeseen	2	Olli Ruth
29	KU	LT	MLTDL	Johdatus ilmakemiaan	2 ov	Markku Räsänen
37	KU	LT	MLTDK	Suomen geomorfologia	3	Olli Ruth
49	KU	LT	MLTDK	Ympäristökemian perustyöt	5	Seppo Lindroos
15	KU	LT	MLTDK	Ympäristöongelmat, fysiikka ja kemia	7	Ismo Napari
102	KU	YH	MLTDK	Johdatus kulttuurimaantieteeseen	2	Airi Töyrymäki
103	KU	YH	MLTDK	Johdatus aluetieteeseen	2	Airi Töyrymäki
104	KU	LT	MLTDK	Suomen maantiede	3	Airi Töyrymäki

88	LA	LT	BTDK	Ekotoksikologian perusteet	3	Olli-Pekka Penttinen
90	LA	LT	BTDK	Ympäristömikrobiologia	3	Olli-Pekka Penttinen

17	MI	LT	MMTDK	Luonnonmukainen alkutuotanto	2-10	Anu Heikkilä
18	MI	LT	MMTDK	Luonnonmukainen elintarviketuotanto	2-10	Anu Heikkilä
16	MI	LT	MMTDK	Luomun lähtökohdat	3	Anu Heikkilä
23	MI	LT	MMTDK	Case study (LUOMU)	8	Anu Heikkilä

73	VI	YH	MMTDK	Ympäristöpolitiikka Suomessa ja Euroopassa	4	Marko Lindroos
4	VI	LT	MMTDK	Conservation of Plant Genetic Resources	5	Helena Korpelainen
5	VI	LT	MMTDK	Agroecosystem and agrobiodiversity	5	Juha Helenius
79	VI	LT	BTDK	Hajakuormistus ja sen vesistövaikutukset	1	Leena Nurminen
94	VI	LT	MM&B	Environmental GIS	3 ov	Timo Tokola&Tarmo Virtane
97	VI	LT	BTDK	Ympäristöbiologian erikoisluentasarja	2	Tarmo Virtanen
100	VI	LT	BTDK	Ympäristömuutosten vaikutukset kaloihin ja kalatalouteen	2 ov	Hannu Lehtonen

78	VI	LT	BTDK	Limnologian perusteet	2,5 ov	Leena Nurminen
84	VI	LT	MMTDK	Boreaalisen metsän rakenne, dynamiikka ja monimuotoisuus	3	Anu Iivanainen
85	VI	LT	MMTDK	Metsämaa ja metsänhoitomenetelmät	3	Anu Iivanainen
96	VI	LT	BTDK	Ympäristöbiologia	3	Tarmo Virtanen
9	VI	LT	MMTDK	Ympäristömikrobiologia	5	Kristina Lindström
57	VI	LT	MMTDK	Maaperätieteen perusteet	5	Helinä Hartikainen
59	VI	LT	MMTDK	Maan rakenne	5	Liisa Pietola
81	VI	LT	MMTDK	Ympäristömikrobiologia	5	Taina Lundell
98	VI	LT	BTDK	Ympäristö- ja luonnonsuojelubiologian perusteet	7	Atte Korhonen
74	VI	YH	BTDK	Vesiensuojelun limnologia	1 ov	Risto Willamo
83	VI	LT	MMTDK	Kestävä metsätalous	3	Anu Iivanainen
86	VI	LT	MMTDK	Soiden metsätaloudellinen käyttö	3	Anu Iivanainen
46	VI	YH	BTDK	Ympäristökysymysten poikkitieteellisyys	3-5	Risto Willamo
53	VI	YH	MMTDK	Miljö och u-länder – från biologi till ekonomi	4+3	Kristina Lindström
10	VI	YH	MMTDK	Viherympäristön ja puutarhan merkitys ihmiselle	5	Erja Rappe
45	VI	YH	BTDK	Ympäristönsuojelun perusteet	5	Risto Willamo
48	VI	YH	BTDK	Ympäristötieteiden peruskirjallisuus	5	Risto Willamo
72	VI	YH	MMTDK	Ympäristötaloustieteen johdantokurssi	5	Marko Lindroos
87	VI	YH	MMTDK	Participatory methods in sustainable management of natural resource	5	Anu Iivanainen
6	VI	YH	MMTDK	Sustainability in agri-food systems	5-10	Juha Helenius
76	VI	YH	MMTDK	Metsäekonomian perusteet	6/8	Sami Pastila
11	VI	LT	MMTDK	Maatalouden ympäristötekniologia	5-15	Johannes Tiusanen

REPORTS AND DISCUSSION PAPERS FROM THE RESEARCH INSTITUTE (FISS)

1/98

Åsa Rosengren och Gunborg Jakobsson

Äldreomsorgen i Norden – med exempel från Herlev, Jakobstad, Sandefjord och Stockholm.
Nordiska modellkommunprojektet NOVA.

2/98

Gunborg Jakobsson och Åsa Rosengren

Kartläggning av äldreomsorgen i fem nordiska kommuner. Herlev, Akureyri, Jakobstad,
Sandefjord och Katarina-Sofia socialdistrikt, Stockholm. Nordiska modellkommunprojektet NOVA.

3/98

Susanne Jungerstam-Mulders

Extreme Right-wing Parties: Ideological, Protest or Racist Parties.

4/98

Kjell Andersson

Näringsutvecklingen i sydvästra Finlands skärgård 1985–1995. Tolv kommuner i ljuset av
offentlig statistik.

5/98

Elina Vuola

Between the State and the Church – Nicaraguan Women's Reproductive Rights and the
Promotion of Human Rights in the Finnish Development Cooperation.

6/98

Jouni Pirttijärvi

Indigenous Peoples and Development in Latin America.

7/98

Liisa Laakso, Iina Soiri and Zenebework Tadesse with Konjit Fekade

In Search of Democratic Opposition Constraints and Possibilities for Donors' Support in
Namibia and Ethiopia.

1/99

Mika Helander

Publications on Ethnic Relations in Finland 1991–1996.

SSKH Notat

SSKH Reports and Discussion Papers

2/1999

Leo Granberg, Erland Eklund and Kjell Andersson

Rural Innovation and Environment: New Development Paths in the Finnish Countryside?

3/1999

Åtta studier i nya och gamla mediemarknader.

Arbetsrapport från kursen i medieekonomi vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid
Helsingfors universitet våren 1999.

4/1999

Viveca Ramstedt-Silén

Riksdagsutskott eller kvinno förening? Det kvinnliga nätverket i Finlands riksdag.

SSKH Notat

SSKH Reports and Discussion Papers

1/2000

Silka Koskimies

Experiences of Ethnic and Racial Discrimination in Finland. A presentation of NEON material, 1998-1999.

2/2000

Helena Blomberg & Christian Kroll

The Support For The Scandinavian Model In A Time Of Cuts:
Attitudes In Finland

3/2000

René Lindqvist, ohjaaja Ullamaija Kivikuru

Mainonta Suomen kansallisilla kaupallisilla tv-kanavilla verrattuna lakiin televisio- ja radiotoiminnasta

4/2000

Mikael Blomberg

På kurs: vem, vad, var och varför? Svenskt kursdeltagande och önskemål om verksamhetens inriktning vid huvudstadsregionens vuxenutbildningsinstitut.

5/2000

Kjell Andersson, Erland Eklund & Leo Granberg

Turism, naturutnyttjande och innovationer i tre kommuner: en fältstudierapport

6/2000

Matti Similä

Migrants and Ethnic Minorities on the Margins: Report for Finland (MEMM-report to CEMES)

7/2000

Kim O.K. Zilliacus

Setting up a Nordic/Australasian Comparative Design: Similarities and Differences Revisited

SSKH Notat

SSKH Reports and Discussion Papers

1/2001

Kim O.K. Zilliacus

An Introduction to Political Culture as a Basis for Opinion Formation

2/2001

Kim O.K. Zilliacus

Electoral Fortunes and Dilemmas: The Development of the Green and the Left-Wing Alliance

3/2001

Kim O.K. Zilliacus

Modern vs. Postmodern Politics: Theoretical Perspectives

4/2001

Kim O.K. Zilliacus & Niilo Kauppi

Postmodern Politics and New Communication Technologies: A Theoretical Framework

5/2001

Social work in Europe: Challenging Racism

A Documentation of a Pilot Training Course within the Leonardo da Vinci Project "Developing a Common European Framework for Anti-Racist and Anti-Oppressive Practice for the Social Professions" at the Swedish School of Social Science, University of Helsinki, 29-31 March 2000

6/2001

Ilse Julkunen

Social and Material Deprivation among Unemployed Youth in Northern Europe

7/2001

Christian Kroll & Helena Blomberg

Different levels of policy change: A comparison of the public discussion on social security in Sweden and Finland.

8/2001

Helena Blomberg & Christian Kroll

Kommunerna och välfärdsopinionen – Attitydutvecklingen bland befolkning och kommunala eliter beträffande välfärdstjänsterna under 90-talet.

9/2001

Christian Kroll & Helena Blomberg

Förändringar i synen på arbete och arbetslöshet i Finland och Sverige under 1990-talet.

SSKH Notat

SSKH Reports and Discussion Papers

1/2002

Eini Pihlajamäki, Mirjam Kalland & Gun Andersson

Det finlandssvenska kompetenscentret inom det sociala området.

Verksamhetsplan 2002.

Rapport över en planeringsprocess åren 2000–2001.

2/2002

Forskningsrapport: Forskningsmetodik 2 hösten 2001.

En mångsidig public service-kanal

FSTs digitala program två månader efter kanalstarten.

3/2002

Kaj Björni, Erland Eklund, Stefan Sjöblom & Charlotta von Troil

Regionala strukturer och regionalpolitik - den finlandssvenska problematiken

SSKH Notat

SSKH Reports and Discussion Papers

1/2003

Utvärderingen av utbildningen och examina vid Helsingfors universitet:

Svenska social- och kommunalhögskolans rapport

2/2003

Jan Sundberg, Stefan Sjöblom och Ingemar Wörlund

Välfärd och lokal demokrati i Sverige under 60 år – inledning till ett forskningsprojekt

SSKH Notat

SSKH Reports and Discussion Papers

1/2004

Socialt arbete och samhällsengagemang – diskurser och lokala praktiker
20 Nordiska Socialhögskolekonferens 16-18.8.2003
Konferensrapport

2/2004

Susanna Björkell
Natura 2000 i Rekijokidalen – en konfrontation mellan lokalt kulturellt och regionalt drivet
naturskydd

3/2004

Veronica Korhonen
Konflikten kring implementeringen av Natura 2000 i Finland – en konflikt mellan olika
kunskapssystem samt mötesplatsernas betydelse vid skapandet av tillit

4/2004

Lynn Bonney
EU:s implementering av Natura 2000 – interaktionen mellan EU och den finländska nationella
nivån

SSKH Notat

SSKH Reports and Discussion Papers

1/2005

Elianne Riska
Arbete och hälsa: Två centrala värden i samhället

2/2005

Bettina Lindblom och Anna Henning
Ett steg i taget – guide för vetenskapligt skrivande

3/2005

Tom Moring & Johanna Lindfors (red.)
Valmaskinen och väljaren
En studie av hur valmaskinerna användes inför EU-valet 2004

4/2005

Heidi Orava
Rapportering av tsunamikatastrofen i finlandssvensk radio och TV

5/2005

Jenni von Frenckell
Tsunamins framfart i fem finlandssvenska dagstidningar

6/2005

Tom R. Burns
Institutionell diskriminering: Makt, kultur och kontroll över invandrares livsvillkor

7/2005

Dan Koivulaakso
The future and changing economies of rural areas
Projekt Report D18 of RURBAN, Minutes meeting study areas

8/2005

Ville Klemets

Den samhällsvetenskapliga miljöundervisningen

vid RHH-högskolorna 2005-2006 samt förslag till framtida koordinering och utveckling av verksamheten

Tematiska områden:

- Journalistik, medier och kommunikation
- Velfärd och samhällsservice
- Utveckling och socialisation i livscykelperspektiv
- Hälsa och samhälle

Tvärvetenskapliga forskningsenheter:

- CEREN – Centret för forskning om etniska relationer och nationalism
- FO-RUM – Förvaltning, organisation, regional utveckling och miljö